

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

«Соответствует ФГОС СОО» Руководитель МО Каража З.Н. <i>Инзаки</i> Протокол №1 от «18» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР Казакова С.Г. <i>Хиссей</i> Протокол № 1 от «18» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор Ермоляева М.И. Приказ № 341 от «31» августа 2023 г.
---	---	--



**Рабочая программа по ОБЖ
11 класс (базовый уровень)**

Составил преподаватель-организатор ОБЖ
Шингарев Александр Владимирович,
Соответствует занимаемой должности
15.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Срок реализации 2023 – 2024 учебный год

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p> <p>оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</p> <p>описывать факторы здорового образа жизни;</p> <p>объяснять преимущества здорового образа жизни;</p> <p>объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</p> <p>описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</p> <p>раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</p> <p>распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</p> <p>пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>Комментировать назначение основных</p>	<p>Отличать первую помощь от медицинской помощи;</p> <p>Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</p> <p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>Выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</p>	<p>-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-умение соотносить свои действия с планируемыми</p>	<p>- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства</p>

	<p>нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</p> <p>действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p> <p>комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>классифицировать основные инфекционные болезни;</p> <p>действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>		<p>результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;</p> <p>-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной практике;</p> <p>-умение определять понятии, создавать обобщения, устанавливать аналогии,</p>	<p>ответственности и долга перед Родиной, -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие</p>
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения</p>	<p>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>приводить примеры применения различных типов вооружения и</p>	<p>и познавательной деятельности;</p> <p>-умение определять понятии, создавать обобщения, устанавливать аналогии,</p>	<p>развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие</p>

	<p>ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p> <p>приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;</p> <p>использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</p> <p>действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</p> <p>вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p> <p>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .</p> <p>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>	<p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индивидуальное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,</p> <p>-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и</p>	<p>современного мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и
--	---	--	--	---

	<p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;</p> <p>оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;</p> <p>комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющими противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</p> <p>распознавать симптомы употребления наркотических средств;</p>	<p>разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>
--	---	--	--

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

	<p>описывать структуру ВС РФ;</p> <p>характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</p> <p>распознавать символы ВС РФ;</p> <p>приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</p>		
--	---	--	--

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов.

Содержание изучаемого предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	12
Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>Воинская обязанность.</i> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету Обязательная подготовка граждан к военной службе	22

	<p>Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям</p> <p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет</p> <p>Профессионально-психологический отбор и его предназначение</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p><i>Особенности военной службы.</i></p> <p>Правовые основы военной службы</p> <p>Статус военнослужащего</p> <p>Военные аспекты международного права</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни</p> <p>Устав внутренней службы ВС РФ</p> <p>Дисциплинарный устав ВС РФ</p> <p>Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ</p> <p>Строевой устав ВС РФ</p> <p><i>Ритуалы ВС РФ</i></p> <p>Порядок вручения Боевого знамени воинской части</p> <p>Военная присяга</p>	
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

Классы: 11

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час..

№	Тема	Кол-во часов	Основ напр восп деятель	Дата		
				План	Факт	
	Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (11ч)		1.2.4.6.7.8.9			
	<i>Основы здорового образа жизни</i>		5			
1.1	Правила личной гигиены	1		3.09		
2.2	Нравственность и здоровый образ жизни	1		10.09		
3.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1		17.09		
4.4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1		24.09		
5.5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1		1.10		
	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>		6			
6.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		8.10		
7.2	Первая медицинская помощь при ранениях.	1		15.10		
8.3	Правила остановки артериального кровотечения.	1		22.10		
9.4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1		12.11		
10.5	Первая медицинская помощь при травмах	1		19.11		
11.6	Первая помощь при остановке сердца	1		26.11		
	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (23ч)		1.2.3.4.6.7.8			
	<i>Воинская обязанность</i>		10			
12.1	Основные понятия о воинской обязанности	1		3.12		
13.2	Организация воинского учета и его предназначение.	1		10.12		
14.3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1		17.12		
15.4	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		24.12		

16.5	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Контрольный тест	1	7.01	
17.6	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	14.01	
18.7	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	21.01	
19.8	Категории годности к военной службе	1	29.01	
20.9	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	4.02	
21.10	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	11.02	
<i>Особенности военной службы</i>		8		
22.1	Правовые основы военной службы	1	18.02	
23.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1	25.02	
24.3	Военная присяга	1	4.03	
25.4	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	11.03	
26.5	Прохождение военной службы по призыву	1	18.03	
27.6	Прохождение военной службы по контракту	1	25.03	
28.7	Права и ответственность военнослужащих	1	8.04	
29.8	Альтернативная гражданская служба	1	15.04	
<i>Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России</i>		5		
30.1	Военнослужащий – патриот	1	22.04	
31.2	Военнослужащий – специалист своего дела. ПДД для водителя. (особенности военной службы из РЭШ №15)	1	29.04	
32.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	6.05	
33.4	Как стать офицером Российской армии Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	13.05	
34.5	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	20.05	

Лист корректировки рабочей программы

